

ค่านิยมของวัยรุ่นเกี่ยวกับความรัก คู่ครอง กรณีศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
Values Teenagers About Love and Spouses: Case Study of Samut Songkhram Technical College.

นายศรายุทธ ทองอุทัย¹

Sarayut Thonguthai¹

บทคัดย่อ

การศึกษาค่านิยมวัยรุ่นเกี่ยวกับความรัก คู่ครอง กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่านิยมของวัยรุ่นเกี่ยวกับความรัก คู่ครอง และเปรียบเทียบค่านิยมเรื่องความรัก คู่ครองระหว่างวัยรุ่นที่มีช่วงวัยและเพศที่แตกต่างกัน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง รวม 321 คน

ความคิดเห็นของวัยรุ่นที่มีต่อค่านิยมความรัก ประเด็นเห็นด้วย ได้แก่ ความรักในวัยเรียนที่เหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน “การอกหัก” จะไม่สร้างผลกระทบที่เลวร้ายกับชีวิตวัยรุ่นหากมีความเข้าใจ คนรักอาจมาจากการเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันมาก่อน การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักแสดงถึงความรักแท้ ส่วนค่านิยมเกี่ยวกับคู่ครอง ประเด็นเห็นด้วย ได้แก่ การเลือกคู่ครองที่มีความคล้ายคลึงกันจะทำให้ชีวิตคู่ยืนยาว การมีคู่ครองควรมาจากความพึงพอใจกันทั้งสองฝ่าย เปรียบเทียบอายุแตกต่างกันไม่ทำให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมเกี่ยวกับความรัก และคู่ครองแตกต่างกัน เพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมเกี่ยวกับความรักต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

The purposes of Values of Teenagers about Love and Spouses: A Case Study of Samut Songkhram Technical College were to study the values of teenagers about love and spouses and to compare the differences between ages and gender. The tools were questionnaires. Sample using purposive sampling included 321 people.

Opinions of teenagers on the value of love are love in school is not a barrier to learning, "broken heart" does not affect life if teenagers understand it, darling may come from being good friends, and having sex with lovers means showing true love. For the values on the spouse, the points that teenagers agree are mate selection is similar to marriage longevity, the partner should have the satisfaction of both parties, and age difference does not make the opinions on values of love and spouses different. Opinions about the values of love between genders are different which is statistically significant at the .05 level

Key Word : Values for Teenagers, Love, Spouses

e-mail : sarayut15@yahoo.com

¹สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม สมุทรสงคราม 75000

¹Department of Machine Shop, Samut Songkhram Technical Colleges, Samut Songkhram, 75000

คำนำ

ในสังคมมนุษย์ไม่ว่าจะเป็นชนชาติใด ศาสนาใด สัญชาติใด ค่านิยมถือเป็นเครื่องชี้นำในการดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคม เป็นสิ่งสำคัญของมนุษย์และสถาบันต่าง ๆ เพื่อการกำหนดการดำเนินชีวิตให้เป็นไปตามรูปแบบทางสังคม มีผู้ให้ค่านิยมไว้หลายรูปแบบด้วยกัน เช่น ค่านิยม เป็นแนวทางหรือแนวคิด เพื่อให้บุคคลได้เลือกกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเป็นสิ่งที่ช่วยให้บุคคลได้สามารถคิด และตัดสินใจในการเลือกกระทำของตน (Kluckhohn, 1961) หรือดังที่ อุดุลย์ วิเชียรเจริญ (2519) ได้กล่าวไว้ว่า ค่านิยมมีด้วยกัน 2 ประเภท ได้แก่ ประเภทแรก ค่านิยมหลัก ซึ่งเป็นค่านิยมที่มีลักษณะเฉพาะของสังคมใดสังคมหนึ่ง ซึ่งเมื่อเกิดขึ้นแล้ว มีการวางรากลึก ยากที่จะมีการเปลี่ยนแปลง ส่วนอีกประการหนึ่ง ได้แก่ ค่านิยมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคมซึ่งเป็นของที่ไม่คงทน ซึ่งค่านิยม อาจหมายถึง สิ่งที่ยึดถือถือเป็นมาตรฐานในการวัดคุณค่าของสิ่งของต่าง ๆ หรือหมายถึงสิ่งที่เขาเห็นว่ามีคุณค่า เขาจึงรัก ห่วงแหน อยากมีอยากได้ อยากเป็น อยากเป็นเจ้าของ สำหรับวัยรุ่นนั้น จะมีลักษณะทางธรรมชาติที่แตกต่างจากวัยอื่น อันจะเป็นปัจจัยในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะทางของค่านิยมให้แก่ตัววัยรุ่นเอง กล่าวคือ วัยรุ่นทุกคนต้องการความมีพวกพ้อง (Sense of Belonging) ต้องการเป็นที่ยอมรับ (Acceptance) ต้องการเป็นที่รู้จัก (Recognition) ต้องการยอมรับในความเป็นผู้ชาย และผู้หญิงอย่างเต็มที่จากบุคคลอื่น ๆ ในวัยเดียวกัน ไม่เพียงแต่เพศเดียวกันเท่านั้น แต่จากเพศตรงข้ามด้วยกัน จึงทำให้วัยรุ่นมักสนใจในเรื่องความรัก และแสวงหาคู่ครอง อันนำไปสู่การแต่งงานในที่สุด แต่ทั้งนี้จะต้องเป็นไปตามระเบียบแบบแผนที่ถูกทำนองครองธรรม หรือตามค่านิยมของสังคมด้วย การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาค่านิยมของวัยรุ่นในช่วงวัย เพศ ที่แตกต่างเกี่ยวกับความรัก และคู่ครอง เพื่อทำให้มองเห็นแนวโน้มการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นในส่วนที่มีความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงในระยะหัวเลี้ยวหัวต่อของการเป็นผู้ใหญ่ ทั้งนี้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวัยรุ่นที่มีต่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น การศึกษาวิจัยในครั้งนี้จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อความเข้าใจมุมมองของวัยรุ่น ทำให้สามารถป้องกัน ส่งเสริมและแก้ไข ปัญหาได้อย่างตรงเป้าหมาย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาค่านิยมของวัยรุ่นเกี่ยวกับความรักและเปรียบเทียบค่านิยมในเรื่องความรักระหว่างวัยรุ่นที่มีอายุและเพศที่แตกต่างกัน
2. เพื่อศึกษาค่านิยมของวัยรุ่นเกี่ยวกับคู่ครองและเปรียบเทียบค่านิยมในเรื่องคู่ครองระหว่างวัยรุ่นที่มีอายุและเพศที่แตกต่างกัน

อุปกรณ์และวิธีการ

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษา ค่านิยมของวัยรุ่นตอนกลางในวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม ระดับปวช. ชั้นปีที่ 1-3 (อายุ 16-18 ปี) และวัยรุ่นตอนปลายในวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม ระดับปวส. ชั้นปีที่ 1-2 (อายุ 19-20 ปี)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ วัยรุ่นตอนกลางในวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม ระดับปวช.ชั้นปีที่ 1-3 (อายุ 16-18 ปี) และวัยรุ่นตอนปลายในวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม ระดับปวส.ชั้นปีที่ 1-2 (อายุ 19-20 ปี) โดยแบ่งตามช่วงอายุและเพศ จำนวน 2,575 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Krejcie และ Morgan (Krejcie and Morgan. 1970 : 608) และคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจงและแบบบังเอิญ จำนวนรวม 321 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการศึกษาวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามมาตราประเมินค่า (Rating Scale) โดยครอบคลุมในด้านค่านิยมด้านความรัก คู่ครอง จำนวน 23 ข้อ

ตารางที่ 1 ทฤษฎีและแนวคิดที่ใช้ในการสร้างเครื่องมือ

ทฤษฎีและแนวคิด	ข้อความ
<p>“ความรักแบบลุ่มหลงเชื่อว่า ถ้าตนมีชีวิตปราศจากความรัก ชีวิตของตนก็จะมีค่าอะไรเลย” (Byrne and Clore, อ้างใน Penrod , 1983)</p> <p>“ความรัก ถ้าจัดวางให้ถูกต้องและเหมาะสมกับวัยจะไม่มีอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิต” (CELO,2546)</p>	<p>- การมีความรักในวัยรุ่นไม่ใช่เรื่องเสียหาย หากไม่ลุ่มหลงจนเกินไป</p> <p>- ความรักในวัยเรียนที่เหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน</p>
<p>ความคล้ายคลึงกันเป็นองค์ประกอบที่ทำให้บุคคลชอบพอกันและมักนำไปสู่การเป็นเพื่อนที่ดีหรือการตัดสินใจที่จะสมรสกับบุคคลที่มีความคล้ายคลึงกับตน (ธีระพร อูวรรณโณ, 2537) “เคยมีการสำรวจกันไว้ว่า ทั้งชายและหญิงส่วนมากต่างก็เคยหลงเสน่ห์เพื่อนตัวเอง” (CELO,2546)</p>	<p>- คนรักควรมีการคบหากันในช่วงระยะเวลาหนึ่ง</p> <p>- ปัจจุบันความรักแบบค่อยเป็นค่อยไปไม่มีอีกแล้ว</p> <p>- คนรักอาจจะมาจากการเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันมาก่อน</p> <p>- การเลือกคู่ครองที่คล้ายคลึงกันทำให้ชีวิตคู่ยืนยาว</p>
<p>สิ่งแรกที่คนส่วนใหญ่ใช้เลือกแฟนหรือคู่รัก ก็คือความสวยงาม ความหล่อ รูปร่างหน้าตา หน้าตา การงานและฐานะ เพราะสิ่งนี้คือ สิ่งแรกที่คนเราเจอกัน(รูปลักษณะภายนอก) “ทำไมมนุษย์ชอบคนสวย คนหล่อ และมีฐานะ” (สุกมล วิภาวีพลกุล, สัมภาษณ์, 7 ธันวาคม 2546)</p>	<p>- ลักษณะบุคลิกภาพของคู่รักไม่ใช่ปัจจัยในการเลือกคู่ครอง</p> <p>-รูปร่างหน้าตาไม่ใช่สิ่งสำคัญแรกในการเลือกคู่ครอง</p> <p>- ฐานะการเงินเป็นปัจจัยที่สำคัญในการเลือกคู่ครอง</p>
<p>การที่บุคคลจะมีเพศสัมพันธ์กันได้นั้น ต้องมีการจัดพิธีสมรสตามประเพณี ซึ่งเป็นพื้นฐานมาจากจริยธรรมและความเชื่อทางศาสนาของสังคม มีพิธีการสู่ขอ และการจัดพิธีการสมรสตามประเพณี บุคคลทั้งสองถึงจะสามารถมีเพศสัมพันธ์กันได้ แต่วัฒนธรรมของชาติตะวันตกในเรื่องเพศสัมพันธ์ได้แสดงให้เห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก คือ การแสดงความรักแท้ (ประไพพรรณ ภูมิวุฒิ, 2530)</p>	<p>- การยอมมอบกายใจซึ่งกันและกันและกันถือเป็นความไว้วางใจทางความรัก</p> <p>- เพศสัมพันธ์ที่เข้ากันได้ เป็นสิ่งสำคัญมากกว่าระยะเวลาในการคบหา</p>
ตารางที่ 1 ทฤษฎีและแนวคิดที่ใช้ในการสร้างเครื่องมือ (ต่อ)	
ทฤษฎีและแนวคิด	ข้อความ
<p>“Sex เป็นปัจจัยอันดับหนึ่งในด้านความรักจริงหรือไม่”(ผู้หญิง, 2545)</p>	<p>- การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักแสดงถึงความรักแท้</p>

<p>“การแต่งงานเป็นเสมือนพิธีที่บ่งบอกให้คนทั่วไปรับรู้ว่าคุณคู่ 2 คน จะใช้ชีวิตคู่ร่วมกัน”(จรี โอศิริ, สัมภาษณ์, 23 ธันวาคม 2546 อ้างใน ศิริพิชญ์)</p> <p>การแต่งงานเป็นการอยู่ร่วมกัน ของมนุษย์โดยมีพื้นฐานมาจากความรัก ความเข้าใจที่ถูกต้องตามประเพณี วัฒนธรรม และกฎระเบียบในสังคมนั้น โดยมีเป้าหมายต่าง ๆ อาทิเช่น เป็นการเริ่มต้นของการสร้างครอบครัวและเพื่อผลิตสมาชิกใหม่ให้สังคมหรือเพื่อกำเนิดบุตร (เสถียร โกเศศ, 2532)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การแต่งงานควรกระทำให้ถูกต้องค้ำ - ตามแบบแผนและกฎหมายในสังคม - พิธีการแต่งงานเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการแต่งงาน - การแต่งงานจะเกิดขึ้นหรือไม่เกิดก็ได้ไม่จำเป็นต้องมีผู้อื่นรับรู้ - การแต่งงานเป็นเสมือนเครื่องชี้ความมั่นคง ของครอบครัวและบุตรในอนาคต - การแต่งงานไม่สามารถสร้างความมั่นคงในชีวิตได้ - การแต่งงานไม่ควรเน้นเรื่องบุตรสืบสกุลนัก
<p>การเลือกคู่ครอง หมายถึง การที่หนุ่มสาวตัดสินใจเลือกบุคคลที่ตนพอใจมากที่สุดมาเป็นคู่สมรสเพื่อสร้างครอบครัวใหม่ของตน (รัชนีกร เศรษฐโช, 2519)</p> <p>“ความรักแท้ย่อมจะเกิดขึ้นไม่ได้จากคน ๆ เดียวแต่ความรักจะต้องเป็น ความรู้สึกร่วมกันของทั้งสองฝ่าย และการพิจารณาที่สำคัญประการหนึ่งของการตัดสินใจที่ใช้ชีวิตร่วมกันของคู่รัก คือ ความรัก ความเข้าใจ (Hendrick, 1995)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การแต่งงานที่ดีควรมาจากความรัก ความเข้าใจและการยินยอมทั้ง 2 ฝ่าย - ความรักแท้ไม่ได้มีในช่วงวัยรุ่น เป็นเพียงแค่ว่าความรู้สึกอยากลอง - การมีคู่ครองควรมาจากความพึงพอใจกันทั้งสองฝ่าย - การเลือกคู่ครองควรมาจากความรักความเข้าใจ
<p>“ส่วนใหญ่การที่ผู้ชายทำงานหนักทุกวัน ก็เพื่อสร้างอนาคตที่ดีของครอบครัว” (ณพลสิทธิ์ เทียงธรรม, สัมภาษณ์, 15 พฤศจิกายน 2546 อ้างในศิริพิชญ์)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกคู่ครองที่ดี ไม่จำเป็นต้องหมายถึงอนาคตที่ดีของครอบครัวด้วย
<p>สังคมไทยได้รับวัฒนธรรมตะวันตกในเรื่องการอยู่ก่อนการสมรส ผ่านสื่อต่าง ๆ ทำให้วัยรุ่นไทยส่วนใหญ่เปลี่ยนเจตคติเดิมไป ควบคู่กับการมีความเชื่อทางสังคม (Jersild 1963 อ้างถึงใน อมรรัตน์ เสวตนันท์, 2529) “การแต่งงานจะต้องเกิดขึ้นจากความถูกต้อง และความเหมาะสมจากหลายปัจจัย อารยธรรมตะวันตก ได้สร้างความไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย” (ผู้หญิง, 2545)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การอยู่ก่อนแต่งเป็นสิ่งที่ยอมรับของวัยรุ่นปัจจุบัน - ความรักแบบหนีตามกันไป เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
<p>ตารางที่ 1 ทฤษฎีและแนวคิดที่ใช้ในการสร้างเครื่องมือ (ต่อ)</p>	
<p style="text-align: center;">ทฤษฎีและแนวคิด</p> <p>เมื่อสูญเสียความรักจึงเป็นการสูญเสียภาพที่สร้างขึ้น ความเศร้าเสียใจมากกว่าระดับที่เป็นจริง เมื่อเกิดอาการอกหักวัยรุ่นอาจเศร้าง่าย อารมณ์แปรปรวนสร้างปัญหาต่าง ๆ ได้ (Hurlock, 1973)</p> <p>“การสูญเสียความรักหรือที่เรียกว่า การอกหักนั้น ก่อให้เกิดการ</p>	<p style="text-align: center;">ข้อความ</p> <ul style="list-style-type: none"> - “การอกหัก” จะไม่สร้างผลกระทบที่เลวร้ายกับชีวิตวัยรุ่นหากมีความเข้าใจ

เปลี่ยนแปลงในชีวิตเป็นอย่างมากต่อวัยรุ่น”(วิทยา นาควิธระ, 2547)

เกณฑ์การให้คะแนน ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามมาตราประเมินค่า (Rating Scale) เพื่อวัดค่านิยมด้านความรัก จำนวน 13 ข้อ ด้านคู่ครองจำนวน 10 ข้อ เป็นคำถามเชิงบวกและเชิงลบ โดยในแต่ละข้อนั้นจัดให้คะแนนดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 เกณฑ์การให้คะแนน

คำถามเชิงบวก		คำถามเชิงลบ	
เห็นด้วย	= 3 คะแนน	เห็นด้วยอย่างมาก	= 1 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	= 2 คะแนน	เห็นด้วย	= 2 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างมาก	= 1 คะแนน	ไม่เห็นด้วย	= 3 คะแนน

การแปลผล คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.00 หมายถึง อยู่ในระดับเห็นด้วย
 คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง อยู่ในระดับไม่แน่ใจ
 คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึง อยู่ในระดับไม่เห็นด้วย

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ตามขั้นตอนดังนี้

1. หาค่าสถิติพื้นฐานของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมของวัยรุ่น ระหว่างวัยรุ่นตอนต้น และวัยรุ่นตอนกลาง (จำแนกตามระดับการศึกษาปวช. และปวส.) เป็นรายข้อ โดยใช้ t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05
3. วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two-way ANOVA) ระหว่างตัวแปรอายุ

ผลการทดลอง และวิจารณ์

ข้อมูลทั่วไปส่วนใหญ่เป็นเพศชายร้อยละ 50.2 อายุระหว่าง 15-18 ปี ร้อยละ 57.6 การศึกษาระดับปวช. ร้อยละ 51.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 11.8 และสถานภาพโสด ร้อยละ 96.3

ตารางที่ 2 ค่านิยมเกี่ยวกับความรัก

ค่านิยมเกี่ยวกับความรัก	n=321	S.D.	ระดับ
	\bar{x}		ความคิดเห็น
1. “การออกหัก”จะไม่สร้างผลกระทบที่เลวร้ายกับชีวิตวัยรุ่นหากมีความเข้าใจ	2.67	.57	เห็นด้วย
2. ความรักแบบหนีตามกันไป เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	2.64	.61	เห็นด้วย
3. การมีความรักในวัยรุ่นมิใช่เรื่องเสียหายหากไม่ลุ่มหลงจนเกินไป	2.66	.60	เห็นด้วย
4. ความรักในวัยเรียนที่เหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน	2.56	.59	เห็นด้วย
5. คนรักอาจมาจากการเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันมาก่อน	2.42	.68	ไม่แน่ใจ

6. การยอมมอบกายในซึ่งกันและกันถือเป็นความไว้เนื้อเชื่อทางความรัก	1.81	.81	ไม่แน่ใจ
7. ความรักแท้ไม่มีในช่วงวัยรุ่น เป็นเพียงแค่ความรู้สึกอยากลอง	2.04	.77	ไม่แน่ใจ
8. ในปัจจุบันความรักแบบค่อยเป็นค่อยไปไม่มีอีกแล้ว	2.14	.72	ไม่แน่ใจ
9. ความรักไม่จำเป็นต้องอยู่ในสายตาของผู้ใหญ่ทั้ง 2 ฝ่าย	1.85	.76	ไม่แน่ใจ
10.การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักแสดงถึงความรักแท้	1.66	.77	ไม่แน่ใจ
11.ความรักเป็นการแสดงถึงความรู้สึกผูกพัน ห่วงเห่น และห่วงใย	2.60	.58	เห็นด้วย
12.ความรักและความใคร่เป็นคนละเรื่องกัน	2.55	.62	เห็นด้วย
13.คนรักกันต้องมีรสนิยม บุคลิกภาพ ระดับสติปัญญาใกล้เคียงกัน	1.88	.79	ไม่แน่ใจ
รวม	2.26	.86	

ความคิดเห็นที่มีต่อค่านิยมความรักโดยรวมไม่แน่ใจ ($\bar{X} = 2.26$) และเมื่อแยกเป็นรายข้อจะพบว่า “การออกหัก” จะไม่สร้างผลกระทบต่อวัยรุ่นกับชีวิตวัยรุ่นหากมีความเข้าใจ ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 72.6 ความรักแบบหนีตามกันไป เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 71.7 การมีความรักในวัยรุ่นมิใช่เรื่องเสียหายหากไม่ลุ่มหลงจนเกินไป ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 73.8 ความรักในวัยเรียนที่เหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 62.0 คนรักอาจมาจากการเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันมาก่อน ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 การยอมมอบกายในซึ่งกันและกันถือเป็นความไว้เนื้อเชื่อทางความรัก ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยจำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 44.2 ความรักแท้ไม่มีในช่วงวัยรุ่น เป็นเพียงแค่ความรู้สึกอยากลอง ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจจำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 40.2 ในปัจจุบันความรักแบบค่อยเป็นค่อยไปไม่มีอีกแล้ว ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจจำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 ความรักไม่จำเป็นต้องอยู่ในสายตาของผู้ใหญ่ทั้ง 2 ฝ่าย ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจ จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 23.4 การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักแสดงถึงความรักแท้ ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 52.6 ความรักเป็นการแสดงถึงความรู้สึกผูกพัน ห่วงเห่น และห่วงใย ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 65.7 ความรักและความใคร่เป็นคนละเรื่องกัน ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 62.0 คนรักกันต้องมีรสนิยม บุคลิกภาพ ระดับสติปัญญาใกล้เคียงกันส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 43.6

ตารางที่ 3 ค่านิยมเกี่ยวกับคู่ครอง

ค่านิยมเกี่ยวกับคู่ครอง	n=321	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
	\bar{X}		
1. การเลือกคู่ครองที่มีความคล้ายคลึงกันจะทำให้ชีวิตคู่ยืนยาว	2.29	.71	ไม่แน่ใจ
2. การมีคู่ครองควรมาจากความพึงพอใจกันทั้งสองฝ่าย	2.73	.48	เห็นด้วย
3. คนรักควรมีการคบหากันในช่วงระยะเวลาหนึ่ง	2.64	.55	เห็นด้วย
4. รูปร่างหน้าตา ไม่เป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกในการเลือกคู่ครอง	2.34	.68	ไม่แน่ใจ
5. การเลือกคู่ครองควรมาจากความรัก ความเข้าใจ	2.74	.53	เห็นด้วย

6. ลักษณะบุคลิกภาพของคู่รักไม่ใช่ปัจจัยในการเลือกคู่ครอง	2.33	.63	ไม่แน่ใจ
7. การมีเพศสัมพันธ์ที่ไปด้วยกันได้เป็นที่สำคัญกว่าการใช้เวลาคบหาก่อนแต่งงาน	1.87	.79	ไม่แน่ใจ
8. ฐานะการเงินเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการเลือกคู่ครอง	1.97	.75	ไม่แน่ใจ
9. การเลือกคู่ครองที่ดี ไม่จำเป็นต้องหมายถึงอนาคตที่ดีของครอบครัวด้วย	2.06	.74	ไม่แน่ใจ
10. การมีแฟนหลายคนในเวลาเดียวกันเป็นสิทธิที่ทุกคนทำได้	2.05	.81	ไม่แน่ใจ
รวม	2.30	.66	

ความคิดเห็นที่มีต่อค่านิยมเกี่ยวกับคู่ครองโดยรวมไม่แน่ใจ ($\bar{X} = 2.30$) และเมื่อแยกเป็นรายข้อจะพบว่า การเลือกคู่ครองที่มีความคล้ายคลึงกันจะทำให้ชีวิตคู่ยืนยาว ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 44.5 การมีคู่ครองควรมาจากความพึงพอใจกันทั้งสองฝ่าย ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 76.0 คนรักควรมีการคบหากันในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 68.2 รูปร่างหน้าตา ไม่เป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกในการเลือกคู่ครอง ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4 การเลือกคู่ครองควรมาจากความรัก ความเข้าใจ ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 78. ลักษณะบุคลิกภาพของคู่รักไม่ใช่ปัจจัยในการเลือกคู่ครองส่วนใหญ่ไม่แน่ใจจำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 48.9 การมีเพศสัมพันธ์ที่ไปด้วยกันได้เป็นที่สำคัญกว่าการใช้เวลาคบหาก่อนแต่งงาน ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยจำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 38.3 ฐานะการเงินเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการเลือกคู่ครอง ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจ จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 42.7 การเลือกคู่ครองที่ดี ไม่จำเป็นต้องหมายถึงอนาคตที่ดีของครอบครัวด้วย ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจ จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 44.5 การมีแฟนหลายคนในเวลาเดียวกันเป็นสิทธิที่ทุกคนทำได้ ส่วนใหญ่เห็นด้วยจำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1

สรุป

ความคิดเห็นของวัยรุ่นที่มีต่อค่านิยมความรัก ประเด็นเห็นด้วย ได้แก่ “การออกหัก” จะไม่สร้างผลกระทบที่เลวร้ายกับชีวิตวัยรุ่นหากมีความเข้าใจ ความรักแบบหนีตามกันไป เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง การมีความรักในวัยรุ่นไม่ใช่เรื่องเสียหายหากไม่ลุ่มหลงจนเกินไป ความรักในวัยเรียนที่เหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน คนรักอาจมาจากการเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันมาก่อน การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักแสดงถึงความรักแท้ ความรักเป็นการแสดงถึงความรู้สึกผูกพัน ห่วงแทน และห่วงใย ความรักและความใคร่เป็นคนละเรื่องกัน ประเด็นไม่เห็นด้วย ได้แก่ การยอมมอมภายในสิ่งกันและกันถือเป็นความไวเนื้อเชื้อทางความรัก รักกันต้องมีสนิยม บุคลิกภาพ ระดับสติปัญญาใกล้เคียงกัน

ความคิดเห็นของวัยรุ่นที่มีต่อค่านิยมเกี่ยวกับคู่ครอง ประเด็นเห็นด้วย ได้แก่ การเลือกคู่ครองที่มีความคล้ายคลึงกันจะทำให้ชีวิตคู่ยืนยาว การมีคู่ครองควรมาจากความพึงพอใจกันทั้งสองฝ่าย คนรักควรมีการคบหากันในช่วงระยะเวลาหนึ่ง รูปร่างหน้าตา ไม่เป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกในการเลือกคู่ครอง การเลือกคู่ครองควรมาจาก

ความรัก ความเข้าใจ การมีแฟนหลายคนในเวลาเดียวกันเป็นสิทธิที่ทุกคนทำได้ ประเด็นไม่เห็นด้วย ได้แก่ การมีเพศสัมพันธ์ที่ไปด้วยกันได้เป็นที่สำคัญกว่าการใช้เวลาคบหาก่อนแต่งงาน

เปรียบเทียบด้านอายุที่แตกต่างกันไม่ทำให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมเกี่ยวกับความรัก ค่านิยมเกี่ยวกับคู่ครอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เปรียบเทียบด้านเพศที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมเกี่ยวกับความรัก แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนค่านิยมเกี่ยวกับคู่ครอง พบว่า เพศที่แตกต่างกันไม่ทำให้ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม ที่กรุณาเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยนี้

เอกสารอ้างอิง

ก่อ สวัสดิ์พานิช. 2518. **ความสัมพันธ์ในครอบครัวตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518.**

กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.

กัญญา แสงสุชาติ . 2520. **การเปรียบเทียบค่านิยมทางสังคมระหว่างผู้ใหญ่และหนุ่มสาวในระดับการศึกษาสูงเกี่ยวกับครอบครัวและการสมรส.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .

กิติมา วิศวะพานนท์ . 2543. **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกคู่ครองของพนักงานหญิงในโรงงานอุตสาหกรรม.**

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต . คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จามรี ศรีรัตนบัลล์ . 2543. **เจตคติทางบวกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตภาคเหนือของประเทศไทย .** คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรี โอศิริ . ศิลปินแห่งชาติ . 2546. **สัมภาษณ์** , 23 ธันวาคม 2546.

ชนะศึก นิษานนท์. 2544. **การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของชายและหญิงไทยตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต . คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวนชม ชัยวิรัตน์ . 2538. **การศึกษาความเชื่อถือที่เกี่ยวกับเพศ การสมรสและการเกิดของนักเรียนหญิงในโรงเรียนสตรีระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในกรุงเทพมหานคร .** วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยมหิดล.

ณพลสิทธิ์ เทียงธรรม . 2546. นักแสดงและกรรมการผู้จัดการบริษัท A list advance event . **สัมภาษณ์** . 15
พฤศจิกายน 2546.

ทวีร์สมัย ธนาคม . 2525. **พัฒนาการเด็ก** . กรุงเทพมหานคร : วิบูลย์กิจการพิมพ์.

ธีระพร อุวรรณโณ . 2537. **จิตวิทยาสังคม** . พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, (อัดสำเนา).

นันทวัน สุชาโต . ม.ป.ป.. **ความสัมพันธ์ของเยาวชนเกี่ยวกับเพศ ความรักและการแต่งงาน**. เยาวชนไทย.
สถาบันวิจัยทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,