

พฤติกรรมทางเพศของนิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2553  
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

SEXUAL BEHAVIOR OF UNDERGRADUATE STUDENTS FIELD OF  
PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH EDUCATION YEAR 1 TO 3 ACADEMIC YEAR 2010

FACULTY OF EDUCATION AND DEVELOPMENT SCIENCES

KASETSART UNIVERSITY KAMPHAENGAEN CAMPUS

สมบุญ ศิลป์รุ่งธรรม<sup>1</sup> มยุรี ถนอมสุข<sup>1</sup>

Somboon Silrungtham<sup>1</sup> Mayuree Tanomsuk<sup>1</sup>

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมทางเพศของนิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จำแนกตามตัวแปรปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวางตัวต่อเพศตรงข้าม สภาพการพักอาศัย สถานภาพสมรสของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และรายได้ต่อเดือน ตัวแปรปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเพื่อนสนิท และการอบรมเลี้ยงดู ตัวแปรปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ได้แก่ การรับสื่อที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศ พฤติกรรมการดื่มสุรา พฤติกรรมการเที่ยวสถานเริงรมย์ ความรู้เรื่องเพศ และค่านิยมทางเพศ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จำนวน 157 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนของชั้นปีและเพศ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบทดสอบและแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s) ทดสอบค่าที (t - test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance) หรือทดสอบค่าเอฟ (F - test) ทดสอบรายคู่โดยใช้วิธี Least Significant Difference (LSD)

ผลการศึกษาพบว่า นิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มีพฤติกรรมทางเพศ อยู่ในระดับดี นิสิตที่มีการวางตัวต่อเพศตรงข้าม สถานภาพสมรสของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีพฤติกรรมทางเพศไม่แตกต่างกัน นิสิตที่มีเพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สภาพการพักอาศัย พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเพื่อนสนิท การอบรมเลี้ยงดู การรับสื่อที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศ พฤติกรรมการดื่มสุรา พฤติกรรมการเที่ยวสถานเริงรมย์ ความรู้เรื่องเพศ และค่านิยมทางเพศต่างกัน มีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : พฤติกรรมทางเพศ, นิสิตปริญญาตรี

1 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน 73140

1 Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University, Kamphaeng Saen Campus 73140

### Abstract

The purposes of this study were to study and compare sexual behavior of undergraduate students in the Field of Physical Education and Health Education, Year 1 to 3 Academic Year 2010, Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University, Kamphaengsaen Campus. Variable factors related to personal characteristics such as gender, age, year of study, academic achievement, demeanor towards the opposite sex, state of residence, marital status of parents or guardian and monthly income are used. Other variable factors related to social and environmental such as sexual risk behavior of friends and child rearing and other variable factors related to psychosocial aspects such as exposure to media that stimulate sexual feelings, alcohol consumption behavior, trips behavior to places of amusement, knowledge about sex and sexual value are also used. The samples consisted of 157 undergraduate students in the Field of Physical Education and Health Education, Year 1 to 3 Academic year 2010, Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University, Kamphaengsaen Campus. Random by Stratified Random Sampling proportion of grade and gender. Equipment used in data collection is a questionnaire which was constructed by the researcher. The data were analyzed to determine the percentage, arithmetic mean, standard deviation, t – test and One - way Analysis of Variance or F – test, test pairs using Least Significant Difference (LSD).

The results were as follow :

Undergraduate students in the Field of Physical Education and Health Education, Year 1 to 3 Academic Year 2010, Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University, Kamphaengsaen Campus have good sexual behavior. Undergraduate students whose demeanor towards the opposite sex, marital status of parents or guardian and monthly income were different their sexual behavior were not different. Undergraduate students who have gender, age, year of study, academic achievement, state of residence, sexual risk behavior of friends, child rearing, exposure to media that stimulate sexual feelings, alcohol consumption behavior, trips behavior to places of amusement, knowledge about sex and sexual value were also different have significantly different sexual behavior at the 0.05 level.

Key Words : sexual behavior, undergraduate students

e-mail address : fedusbs@ku.ac.th

## คำนำ

วัยรุ่นเป็นวัยที่อยากรู้อยากเห็น อาจกระทำหรือมีพฤติกรรมบางอย่าง ซึ่งเสี่ยงต่อการเกิดผลเสียต่อ สุขภาพ อนามัยและชีวิตของวัยรุ่นได้ โดยเฉพาะวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุ 14 –18 ปี และวัยรุ่นชายในช่วงอายุ 16 – 20 ปี มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศที่สำคัญ คือ เริ่มสนใจเพศตรงข้าม การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายเริ่มสมบูรณ์เต็มที่ เป็นระยะที่เริ่มทดลองเกี่ยวกับเพศ ปัจจุบันวัยรุ่นไทยมีเพศสัมพันธ์เร็วขึ้น สาเหตุมาจากเด็กได้รับสิ่งยั่วยุ ไม่ว่าจะ เป็นการแต่งตัว การเลียนแบบ การใช้สื่ออินเทอร์เน็ต เกมออนไลน์ ภาพยนตร์ นิตยสารที่ยั่วยุทางเพศ ทำให้เกิดแรง กระตุ้นอยากมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งนำไปสู่การตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์และการทำแท้งตามมา รายงานสถานการณ์เด็ก และเยาวชน ประจำปี 2549 - 2550 ของสำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ ใจความส่วนหนึ่งระบุว่า วัยรุ่นไทยมีการตั้งครรภ์สูงขึ้น โดยมีแนวโน้มตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร คือ อายุ ต่ำกว่า 20 ปีเพิ่มมากขึ้น และข้อมูลในปี พ.ศ. 2553 พบว่า วัยรุ่นหญิงตั้งครรภ์ 51 คนต่อวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 15 - 19 ปี 1,000 คน ซึ่งสูงจากอดีตเมื่อปี 2547 ที่มีวัยรุ่นหญิงตั้งครรภ์ 48.9 คน จากวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 15 - 19 ปี 1,000 คน ในขณะที่ประเทศอื่นๆในภูมิภาคเอเชีย เช่น ญี่ปุ่น มีอัตราเฉลี่ยอยู่ที่ 10 คน สิงคโปร์อยู่ที่ 5 คน ซึ่งอัตราการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นไทยนั้นอยู่ใน อันดับ 3 รองจากประเทศพม่าและกัมพูชา(<http://rh.anamai.moph.go.th>) พฤติกรรมทางเพศที่ไม่ถูกต้องดังกล่าว ทำให้วัยรุ่นไทยต้องเผชิญกับการติดเชื้อเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์สูงขึ้น ดังรายงานสถานการณ์โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นไทย ในปี พ.ศ. 2553 ของกรมควบคุมโรค พบว่า วัยรุ่นไทย มีการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้นถึง 3 เท่าตัว จากเดิมแต่ละจังหวัดติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์เฉลี่ย อยู่ที่ ระดับ 1,000 คนต่อเดือน แต่ปัจจุบันการติดเชื้อเพิ่มขึ้นถึง 4,000 คน โดยโรคที่พบสูงสุด คือ หนองใน และแผลริม อ่อน ตามมาด้วย หูดหงอนไก่ ซิฟิลิส และโรคเอดส์ ที่น่าเป็นห่วง คือ แนวโน้มของการเจ็บป่วยและตายด้วยโรคเอดส์ ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา อัตราป่วยเอดส์ในกลุ่มหญิงวัยรุ่น มีอัตราสูงกว่าวัยรุ่นชายหรือเท่ากับวัยรุ่นชาย โดยกลุ่มวัยรุ่น อายุ 15 - 24 ปี มีแนวโน้มของปัจจัยเสี่ยงจากการมีเพศสัมพันธ์สูงมาก สอดคล้องกับรายงานการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2548 รอบที่ 11 พบว่ากลุ่มวัยรุ่น ที่เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว ในวัยรุ่นเพศชายมีร้อยละ 17 และหญิงมีร้อยละ 8.7 การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นชาย ส่วนใหญ่จะมีเพศสัมพันธ์กับคนรักหรือแฟน ร้อยละ 79.8 ในวัยรุ่นหญิงจะมีเพศสัมพันธ์แบบสมครใจ ร้อยละ 62.5 วัยรุ่นชายส่วนใหญ่มีการใช้ถุงยางอนามัย ร้อยละ 46.9 และวัยรุ่นหญิงมีการใช้ถุงยางอนามัย ร้อยละ 39.1 ที่น่า ตกใจคือ ไม่นิยมหญิงบริการแต่หันมามีความสัมพันธ์กับเพื่อนใจ คนรัก ซึ่งเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์สูงมาก แสดงว่า ขณะนี้การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นจะนิยมในกลุ่มคนที่รู้จักหน้ากันมาก่อน และมักจะคำนึงเรื่องการไว้ใจกัน มากกว่าการใช้ถุงยางอนามัยป้องกันตัว ซึ่งเป็นเรื่อง ที่น่าห่วงมาก ปัญหาขณะนี้คือ วัยรุ่นยังขาดความรู้ความเข้าใจ เรื่องเพศที่ถูกต้อง มีค่านิยมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เช่น วัยรุ่นส่วนมากไม่ทราบว่ายาคูมมีกี่เม็ด ไม่กลัวการติดเชื้อ แต่กลัวการติดเชื้อจากเพศสัมพันธ์ ไม่ป้องกันตนเองขณะมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศที่คุ้นเคยกัน แต่ต้องการ ทางออกด้านการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดโรคต่างๆ และไม่ให้ท้องโดยไม่พร้อมมากกว่า (จิรัฐรังสี, 2548) การตั้ง เป้ามีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม การมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศหลายคนเพื่อแสดงความสามารถในด้านเพศ การ ถูกเนื้อต้องตัวกับคู่รักจนถึงขั้นกอดจูบอย่างเปิดเผยในที่สาธารณะ การให้ความสำคัญเรื่องพรหมจรรย์น้อยมาก ไม่ต้องการให้ผู้ใหญ่เข้าไปตักเตือนเรื่องการแสดงออก อาทิ รักรวมสองคนตัว ห้ามมีความรักในวัยเรียน เป็นต้น

นิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2553 มีอายุระหว่าง 17 – 20 ปี ในช่วงวัยดังกล่าว ร่างกายจะมีการเปลี่ยนแปลงสมบูรณ์เต็มที่ มีความอยากรู้อยากเห็น เริ่มสนใจเพศตรงข้าม มี

ความต้องการทางเพศ และเริ่มทดลองเกี่ยวกับเพศ ประกอบกับนิสิตส่วนใหญ่พักอาศัยร่วมกับเพื่อนๆในหอพักบริเวณย่านชุมชนที่มีแหล่งบันเทิง ศูนย์การค้า ผับ เชนต่างๆ มากมาย ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ รวมทั้งการเลียนแบบพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมจากบุคคลรอบข้าง การเข้าถึงสื่อลามก สุรา ยาเสพติด ซึ่งเป็นปัจจัยชักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ทำให้มีโอกาสติดเชื้อเอชไอวีและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และสังคมตามมา ดังนั้น เพื่อป้องกันและลดปัญหาพฤติกรรมทางเพศของนิสิตมิให้เกิดขึ้น ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาวิจัย เรื่อง พฤติกรรมทางเพศของนิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของนิสิตสำหรับนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการเรียนการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา 01173352 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6) ซึ่งเป็นวิชาเฉพาะสาขาบังคับที่นิสิตสาขาพลศึกษาและสุขศึกษาทุกคนต้องเรียน ให้มีประสิทธิภาพในการปลูกฝังพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสมแก่นิสิตต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

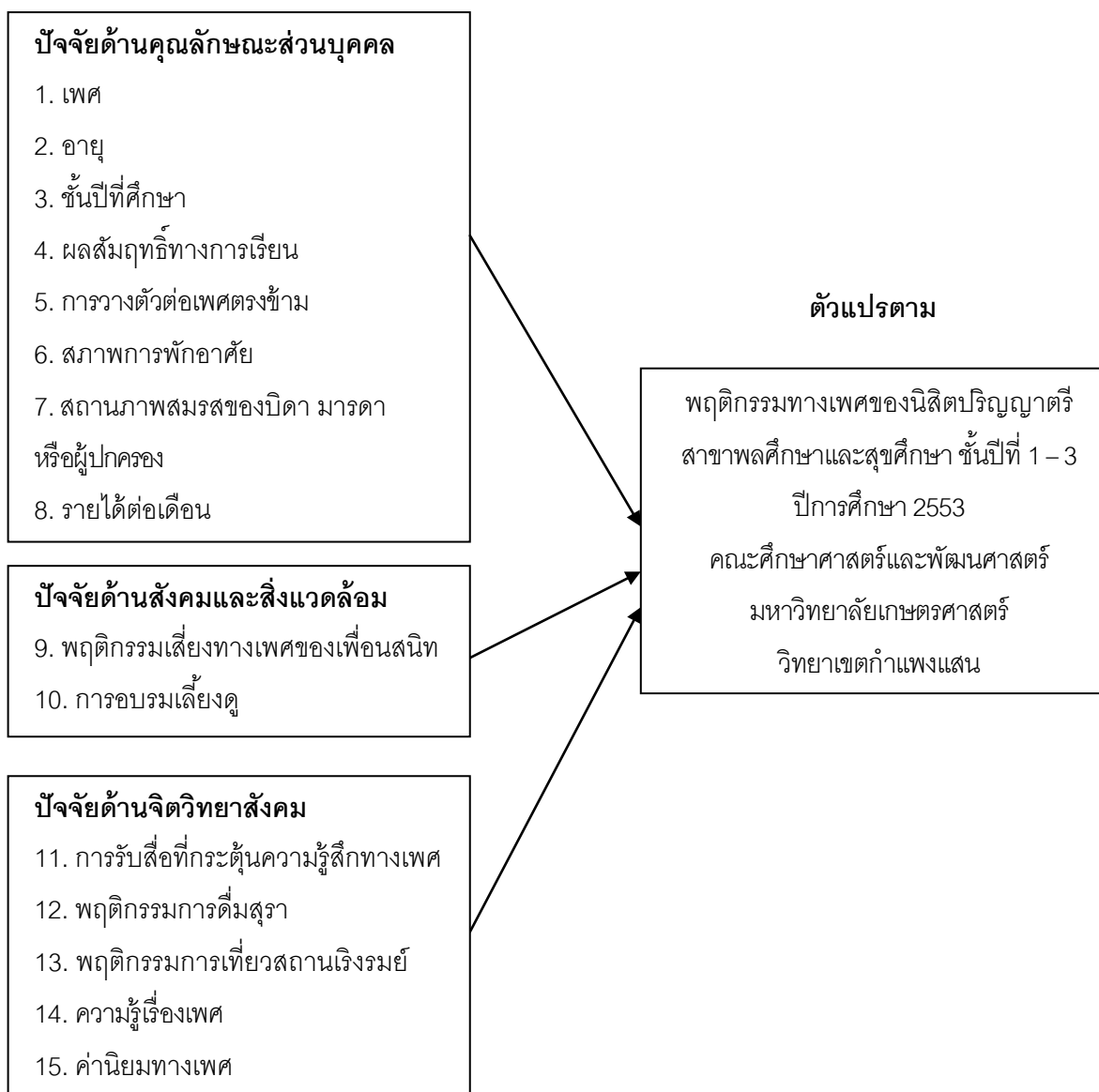
ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดความมุ่งหมายไว้ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางเพศของนิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2553
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมทางเพศของนิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามตัวแปรปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวางตัวต่อเพศตรงข้าม สภาพการพักอาศัย สถานภาพสมรสของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และรายได้ต่อเดือน ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเพื่อนสนิท และการอบรมเลี้ยงดู และปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ได้แก่ การรับสื่อที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศ พฤติกรรมการดื่มสุรา พฤติกรรมการเที่ยวสถานบันเทิง ความรู้เรื่องเพศ และค่านิยมทางเพศ

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการศึกษาพฤติกรรมทางเพศของนิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2553 ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวม สังเคราะห์ และสรุปตัวแปรที่คาดว่าจะมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนิสิต ประกอบด้วยตัวแปรปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวางตัวต่อเพศตรงข้าม สภาพการพักอาศัย สถานภาพสมรสของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และรายได้ต่อเดือน ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเพื่อนสนิท และการอบรมเลี้ยงดู และปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ได้แก่ การรับสื่อที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศ พฤติกรรมการดื่มสุรา พฤติกรรมการเที่ยวสถานบันเทิง ความรู้เรื่องเพศ และค่านิยมทางเพศ ดังภาพประกอบ 1

### ตัวแปรอิสระ



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า

### ตัวแปรที่ศึกษา

**ตัวแปรอิสระ** แบ่งออกเป็น 3 ปัจจัย ดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล (Individual Factors) ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวางตัวต่อเพศตรงข้าม สภาพการพักอาศัย สถานภาพสมรสของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และรายได้ต่อเดือน

2. ปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (Social and Environment Factors) ได้แก่ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเพื่อนสนิท และการอบรมเลี้ยงดู

3. ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม (Social Psychological Factors) ได้แก่ การรับสื่อที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศ พฤติกรรมการดื่มสุรา พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องสถานเริงรมย์ ความรู้เรื่องเพศ และค่านิยมทางเพศ

**ตัวแปรตาม** ได้แก่ พฤติกรรมทางเพศของนิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2553

### ประโยชน์ของการวิจัย

1. ทำให้ทราบพฤติกรรมทางเพศของนิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2553
2. ทำให้ทราบถึงตัวแปรต่างๆที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2553
3. เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้สอน ในการนำไปใช้วางแผนการเรียนการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา 0173352 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ ที่มีประสิทธิภาพในการปลูกฝังพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้อง เหมาะสม กับบริบทของสังคมไทย ให้แก่นิสิตต่อไป
4. เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าวิจัยต่อไป

## วิธีดำเนินการวิจัย

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 177 คน (งานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์. 2553) ส่วนกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 157 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนของชั้นปีและเพศ กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรคำนวณขนาดตัวอย่างของยามาเน่ (Yamane. 1967 : 886)

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากการศึกษาค้นคว้า ตำรา เอกสาร วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวางตัวต่อเพศตรงข้าม สภาพการพักอาศัย สถานภาพสมรสของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และรายได้ต่อเดือน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเพื่อนสนิท และการอบรมเลี้ยงดู ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 3 แบบทดสอบและแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม แบ่งออกเป็น แบบสอบถามการรับรู้ที่กระตุ้นความรู้สึกลงโทษ พฤติกรรมการดื่มสุรา และพฤติกรรมการเที่ยวสถานเริงรมย์ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

แบบทดสอบความรู้เรื่องเพศ ลักษณะของแบบทดสอบ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ได้ค่าความยากง่ายรายข้อระหว่าง 0.33 ถึง 0.80 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.20 ถึง 0.64 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98

แบบสอบถามเกี่ยวกับค่านิยมทางเพศ ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ลักษณะข้อคำถามมีทั้งทางบวกและทางลบ ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.21 ถึง 0.77 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.93

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 3 ระดับ คือ ปฏิบัติเป็นประจำ ปฏิบัติบางครั้ง ไม่เคยปฏิบัติ ลักษณะข้อคำถามมีทั้งทางบวกและทางลบ ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.24 ถึง 0.81 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92

### วิธีจัดกระทำกับข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้รับจากแบบทดสอบและแบบสอบถามทั้ง 4 ตอน มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

### ผลการวิจัย

นิสิตปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มีพฤติกรรมทางเพศ อยู่ในระดับดี นิสิตที่มีการวางตัวต่อเพศตรงข้าม สถานภาพสมรสของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีพฤติกรรมทางเพศไม่แตกต่างกัน นิสิตที่มีตัวแปร เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สภาพการพักอาศัย พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเพื่อนสนิท การอบรมเลี้ยงดู การรับสื่อที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศ พฤติกรรมการดื่มสุรา พฤติกรรมการเที่ยวสถานเริงรมย์ ความรู้เรื่องเพศ และค่านิยมทางเพศต่างกัน มีพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ควรมีการประสานความร่วมมือระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครอง และครูอาจารย์ ในการเฝ้าระวังพฤติกรรมทางเพศของนิสิตสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ที่มีปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล คือ เป็นเพศชาย อายุ 21 ปีขึ้นไป ศึกษาชั้นปีที่ 2 - 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 - 2.99 เข้าบ้าน/หอพักอยู่เองตามลำพัง หรือเข้าบ้านอยู่ร่วมกับเพื่อน มีปัจจัยด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม คือ มีเพื่อนสนิทที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ และได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย มีปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม คือ มีการรับสื่อที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศ โดยเฉพาะภาพยนตร์ /ซีดี/วีดีโอ/คลิป/ภาพ/เว็บไซต์ลามก/สแปม มีพฤติกรรมดื่มสุรา เที่ยวสถานเริงรมย์ โดยเฉพาะโรงภาพยนตร์ ผับ ไนต์คลับ และคาราโอเกะ มีความรู้เรื่องเพศระดับต่ำ และมีค่านิยมทางเพศระดับต่ำ เนื่องจากมีแนวโน้มเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ดี
2. ผู้สอนรายวิชา 01173352 เพศศึกษาและการอนามัยเจริญพันธุ์ ควรมีการให้ความรู้เรื่องเพศ ควบคู่กับการปลูกฝังค่านิยมทางเพศ เพื่อให้ นิสิตสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 3 มีพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องและเหมาะสม
3. ควรมีการบูรณาการสอดแทรกความรู้เรื่องเพศและค่านิยมทางเพศ ไว้ในรายวิชาต่างๆ ที่ทำการเปิดสอน เพื่อให้ นิสิตสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 3 มีพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องเหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของสังคมไทย
4. ควรมีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศ ผ่านสื่อต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ กิจกรรมนิสิต บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เสี่ยงตามสาย ฯลฯ เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องเพศ และปลูกฝังค่านิยมทางเพศที่ถูกต้องให้แก่ นิสิตสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 3

### ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยต่อไป

1. ควรมีการศึกษา เรื่อง พฤติกรรมทางเพศในกลุ่มนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 - 3 คณะอื่นๆ ได้แก่ นิสิตคณะเกษตรศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อนำผลการศึกษามาประยุกต์ใช้ ในการส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศของนิสิตคณะอื่นๆ ให้ถูกต้องเหมาะสมต่อไป
2. ควรมีการศึกษาพัฒนารูปแบบการจัดโปรแกรมสุขศึกษา ที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่ดีที่สุดแก่นิสิตต่อไป

### เอกสารอ้างอิง

จรัญกร ญัฐรังสี. 2548. **เปิดผลวิจัยพฤติกรรมทางเพศวัยรุ่นนอบลฯ 53%เคยมีเพศสัมพันธ์**. Available

Source: [http://www. Guideubon.com](http://www.Guideubon.com).

ณัฐยานี ศรีพุทธสมบุญ. 2552. **เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์**. โรงพิมพ์สุวรรณคีรีการพิมพ์, นครสวรรค์.

Yamane, Taro. 1967. **Statistics : An Introductory Analysis**. Harper and Row, New York.

Hilgson, R.W. Strunin, L, Berlin, B.M. and Heeren, T. 1990. **Beliefs about AIDS, use of alcohol and drugs, and unprotected sex among Massachusetts adolescents**. American Journal of Public Health. 80 : 295 – 298.

IDRC. 1989. **Human Sexuality**. Report of Workshop Held at International Development Research Center, Canada.