

ความต้องการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ของนักเรียนมัธยมปลาย  
ในสังกัดสถานศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐม

พัชรา จตุรโกมล<sup>1</sup>

Patchara Jaturakomol<sup>1</sup>

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ของนักเรียนมัธยมปลายในสังกัดสถานศึกษาในเขต จังหวัดนครปฐม เพื่อศึกษาสาขาวิชาด้านรัฐศาสตร์ที่นิสิตต้องการ พร้อมทั้งศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้า ศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ของนักเรียนมัธยมปลายในสังกัดสถานศึกษาในเขตจังหวัด นครปฐม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 390 ราย แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า

(1) กลุ่มตัวอย่าง มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 47.9 และไม่ต้องการเข้าศึกษาต่อในสาขาดังกล่าว ร้อยละ 51.1 โดยสาขาที่เรียนในระดับมัธยมปลายมีอิทธิพลต่อ ความสนใจเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 (2) กลุ่มตัวอย่างต้องการให้ มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ 84.4 และไม่ต้องการให้เปิดหลักสูตรดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ 15.6 โดยเหตุผลที่ต้องการให้เปิดใน 4 อันดับแรกตามลำดับ คือ 1. สนใจทางด้านรัฐศาสตร์ 2. มีความหลากหลาย ในการเลือกเรียน 3. สถานที่ศึกษาใกล้บ้าน 4. เป็นประโยชน์กับผู้ที่สนใจทั่วไป และเห็นว่าหากเปิดสอนแล้วจะมี ผู้สนใจเข้าศึกษาในระดับปานกลาง (3) และหากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสนเปิดหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์แล้ว ในกลุ่มตัวอย่างที่สนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา รัฐศาสตร์ มีความต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ ร้อยละ 92 และไม่ต้องการร้อยละ 8 โดยสาขาที่ต้องการให้เปิด หลักสูตรนี้จัดเรียงตามที่มีผู้เลือกเป็นอันดับที่ 1 จากความต้องการมากไปหาน้อย ได้แก่ สาขาปกครอง สาขา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ตามลำดับ (4) โดยมีปัจจัยที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จัดเรียงลำดับตามที่มีผู้เลือกเป็นอันดับที่ 1 จากมากไปหาน้อย คือ สาขาตรงกับความต้องการศึกษา ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ความสะดวกในการเดินทาง งานมีความหลากหลาย ตรงกับความต้องการของผู้ปกครอง เลือกตามเพื่อน บรรยากาศของมหาวิทยาลัย และอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย ตามลำดับ

<sup>1</sup> หน่วยงานบริหารรัฐกิจในภูมิภาคตะวันตก โครงการจัดตั้งสายวิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ. นครปฐม 73140

Public Administration in Western Region Learning Unit, The Project to Set Up the Department of Social Studies, Faculty of Liberal Arts and Science, Kasetsart University, Kampaengsaen Campus, Nakhon Pathom 73140

คำสำคัญ : ความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ

## ABSTRACT

This study was intended to investigate the interest of high – school students located in Nakhon Pathom Province to continue their studies in B.A. program in political science at Faculty of Liberal Arts and Science, Kasetsart University, Kampaengsaen Campus and factors having impacts on decision made by these students to pursue their studies in political science program at Faculty of Liberal Arts and Science, The data were collected from a sample group of 390 students and were then processed by using percentage standard deviation and Chi – square value for hypothesis testing

The findings of the study were as follows:

(1) Among the study groups, those being interested in pursuing their studies in political science program at Faculty of Liberal Arts and Science accounted for 47.2 % , while those lacking interest in pursuing such studies accounted for 51.1 %. Furthermore the fields of high – school studies significantly affected their decisions. (2) 84.4% of students wanted the university to offer the political science program while only 15.6 % did not want the program. The reasons why they wanted the program were : 1) interest in political science, 2) variety of study choices 3) proximity to home, and 4) appeal to general interest. The number of students who wanted to study in the major was found to be at a moderate level. (3) From the responses to the prospect of Kasetsart University, Kampaengsaen Campus opening the program, the study found that 92% wanted to study in the program, while 8% did not. The fields of studies gaining the most popularity were ปกครอง, international relations, public administration, and social and human studies, respectively. Finally, the factors influencing the decision to be enrolled in the program were (1) the program meeting the students' needs (2) the reputation of the university(3) traveling convenience (4) variety of courses (5) the program meeting the parents' needs (6) the same choice as their friends (7) favorable atmosphere of the university, and (8) modern educational facilities.

**Keywords :** The interest to pursue the study in political science program, Faculty of Liberal Arts and Science

E-mail : papaisud@hotmail.com, faaspcr@ku.ac.th

## คำนำ

สืบเนื่องมาจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มีการเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการผลิตมหาบัณฑิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและรองรับการกระจายอำนาจ ตามนโยบายของรัฐบาล แต่ในปัจจุบัน ยังไม่มีการเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาในระดัปริญญาตรี ซึ่งเมื่อพิจารณาถึงทรัพยากร อัน ได้แก่ คณาจารย์ สถานที่ศึกษา ล้วนมีความพร้อมในการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ซึ่งระบบ

อุดมศึกษาเป็นองค์กรหนึ่งของสังคม จะต้องทำหน้าที่แนบแน่นขนานกับความต้องการของสังคม เป็นสัญญาฉบับออก เหตุอันตรรายต่อสังคม ช่วยพัฒนาสังคม ขณะเดียวกันก็เรียนรู้จากสังคม<sup>2</sup> ดังนั้นสิ่งที่คณะต่างๆที่จะเปิดหลักสูตร ต้องคำนึงถึงความต้องการของสังคม โดยความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยตรง คือ ความต้องการของผู้เรียน ว่า ต้องการเรียนในหลักสูตร สาขาใด และในท้องถิ่นมีความต้องการอะไรในปริมาณมากน้อยเพียงใด อีกทั้งจากการ ปฏิรูประบบราชการ จนถึงในปัจจุบันการบริหารงานภาครัฐ ได้นำแนวคิดการบริหารงานตามแนวคิด New Public Management หรือ NPM มาใช้ ซึ่งให้ความสำคัญกับความคุ้มค่า และประสิทธิภาพ ดังนั้นการเปิดการเรียนการสอนหากไม่มีผู้เรียนถือเป็นความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดกลไกให้คณะ ต่างๆ ที่มีแผนการรับนิสิตในปี พ.ศ. 2550-2554 ต้องสำรวจกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสะท้อนความต้องการที่แท้จริงต่อ หลักสูตร อันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในการตัดสินใจที่จะเปิดหรือไม่เปิดหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน และสังคม

การศึกษาความต้องการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ของนักเรียนมัธยมปลาย ในสังกัดสถานศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐม จะทำให้โครงการจัดตั้งสายสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน สามารถนำข้อมูลมาใช้ตัดสินใจและเตรียมความ พร้อมในการเปิดหลักสูตรและจัดทำแผนการรับนักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และความคุ้มค่า ในการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล

## อุปกรณ์และวิธีการ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการเข้าศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ของนักเรียนมัธยม ปลายในสังกัดสถานศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐม โดยมีขั้นตอนการวิจัยดังนี้

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาจังหวัดนครปฐม จำนวน 16,440 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างคำนวณโดยใช้สูตรของ Taro Yamane (สุวิมล ติกรานนท์, 2549) ณ ระดับความคลาดเคลื่อน .05 สุ่มตัวอย่างโดยวิธีแบบบังเอิญ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 390 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการสำรวจในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ศึกษา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการเข้าศึกษา
2. ศึกษาและกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
3. สร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น

<sup>2</sup> สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2552. รายงานการประชุมสัมมนาปรึชญการอุดมศึกษาไทย, หน้า 6 .

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน โดยแบ่งข้อคำถามหลักเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

- ความสนใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์
- ความต้องการให้มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรและเหตุผลที่ต้องการให้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์
- ความต้องการศึกษหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และสาขาที่ต้องการให้เปิดในหลักสูตร
- ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา รัฐศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการเปิดหลักสูตร และความต้องการในหลักสูตรอื่นๆ

4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 4 ท่านเพื่อหาความตรงของเครื่องมือ (Validity)

### วิธีการรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลเฉพาะนักเรียนมัธยมปลาย ในสังกัดสถานศึกษาในเขตจังหวัด นครปฐม ซึ่งผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล และให้นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ทำการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ในระหว่างเดือนสิงหาคม – กันยายน 2552 จำนวน 450 ชุด ได้กลับคืนมาและมีความสมบูรณ์ จำนวน 390 ชุด ตามการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

### วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานด้วยค่าไคสแควร์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

### ผลการทดลองและวิจารณ์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 54.9 รองมาเป็นเพศชาย จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 45.1 ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 54.6 รองมาเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 28.2 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 17.2 ส่วนใหญ่ศึกษาในสาขาวิทย์คณิต จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 60.5 รองมาเป็นสาขาศิลป์ภาษา จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 24.9 และสาขาศิลป์คำนวณ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 และหลังจากจบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 364 คน คิดเป็นร้อยละ 93.5 รองมา คือ ทำงาน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 และศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1

ในการวิจัย ผู้วิจัยได้จัดลำดับข้อคำถามเพื่อให้ได้คำตอบการวิจัย ตามวัตถุประสงค์การวิจัย ได้ผลการศึกษาดังนี้

### 1. ความสนใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่สนใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 52.1 และสนใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 47.9 ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาต่อไปเพราะเหตุใดกลุ่มตัวอย่างจึงไม่สนใจศึกษา

สมมติฐาน : สาขาที่เรียนในระดับมัธยมปลายมีอิทธิพลต่อความสนใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์

#### ตารางที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างสาขาที่เรียน กับ ความสนใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขา รัฐศาสตร์

n = 390

		ความสนใจต่อหลักสูตร		รวม
		สนใจ	ไม่สนใจ	
สาขาที่เรียน	วิทย์คณิต	94 (39.83%)	142(60.17%)	236(60.51%)
	ศิลป์คำนวณ	32(56.14%)	25(43.86%)	57(14.62%)
	ศิลป์ภาษา	61(62.89%)	36(37.11%)	97(24.87%)
	ผลรวม	187(47.95%)	203(52.05%)	390 (100%)

Significance = 0.000

เมื่อทดสอบด้วยค่าไคสแควร์ สาขาที่เรียนในระดับมัธยมปลายมีอิทธิพลต่อความสนใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ 0.05 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนมัธยม สายวิทย์คณิต มีจำนวนที่ไม่มีความสนใจมากกว่ามีความสนใจต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ ในขณะที่นักเรียนมัธยม สายศิลป์ภาษา และศิลป์คำนวณมีจำนวนความสนใจมากกว่าไม่สนใจหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์

### 2. ความต้องการให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ และเหตุผลที่ต้องการให้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์

#### ตารางที่ 2 ความต้องการให้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์

n = 390

ความต้องการให้มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรฯ	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการให้เปิด	329	84.4
ไม่ต้องการให้เปิด	61	15.6

จากการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 84.4 ต้องการให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ มีเพียง 61 คน คิดเป็นร้อยละ 15.6 ไม่ต้องการให้เปิดหลักสูตรดังกล่าว และจากคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นถึงสาเหตุที่ต้องการให้เปิด ให้เหตุผลตามความถี่ 4 อันดับแรก ตามลำดับ คือ 1. สนใจทางด้านรัฐศาสตร์ 2. มีความหลากหลายในการเลือกเรียน 3. สถานที่ศึกษาใกล้บ้าน 4. เป็นประโยชน์กับผู้สนใจทั่วไป

### ตารางที่ 3 ความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์

n = 390

ความคิดเห็นต่อหลักสูตรว่าจะมีผู้สนใจเข้าศึกษาหรือไม่ ถ้ามีการเปิดหลักสูตร		
	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	5	1.3
มีน้อย	29	7.4
มีปานกลาง	212	54.4
มีมาก	144	36.9
$\bar{X} = 3.27$ SD = .651		
แปลค่า 1-1.75 ไม่มี, 1.76 -2.50 มีน้อย, 2.51 – 3.25 มีปานกลาง, 3.26- 4.00 มีมาก		

จากตาราง กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน หากมีการเปิดสอน จะมีผู้สนใจเข้าศึกษาในระดับปานกลาง

### 3. ความต้องการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และสาขาที่ต้องการให้เปิดในหลักสูตร

#### ตารางที่ 4 ความต้องการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

n = 187

ความต้องการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการ	172	92
ไม่ต้องการ	15	8

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ที่ตอบว่าสนใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ (ดูข้อ 1) มีความต้องการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 92 โดยสาขาที่ต้องการให้เปิดในหลักสูตรจัดเรียงตามที่มีผู้เลือกเป็นอันดับที่ 1 มากที่สุด จากความต้องการมากไปน้อย ได้แก่ สาขาปกครอง สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ตามลำดับ

4. ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (ตามลำดับที่มีผู้เลือกมากที่สุดเป็นอันดับ 1)

ลำดับที่

- 1 สาขาตรงกับความต้องการกับอาชีพในอนาคต
- 2 ชื่อเสียงมหาวิทยาลัย
- 3 ความสะดวกในการเดินทาง
- 4 งานมีความหลากหลาย
- 5 ความต้องการของผู้ปกครอง
- 6 เลือกตามเพื่อน
- 7 บรรยากาศของมหาวิทยาลัย
- 7 อุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย

ปัจจัยหรือสาเหตุที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จัดเรียงลำดับตามที่มีผู้เลือกเป็นอันดับที่ 1 มากที่สุด จากมากไปน้อย คือ สาขาตรงกับความต้องการศึกษา ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ความสะดวกในการเดินทาง งานมีความหลากหลาย ตรงกับความต้องการของผู้ปกครอง เลือกตามเพื่อน บรรยากาศของมหาวิทยาลัย และ อุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย ตามลำดับ

**สรุปผลและเสนอแนะ**

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์คณิต และหลังจากจบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ซึ่งเรียนในสายวิทย์คณิต ส่วนใหญ่ไม่มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ โดยสาขาที่เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีอิทธิพลต่อความสนใจเข้าศึกษาต่อในสาขา รัฐศาสตร์ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 อย่างไรก็ตามกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ต้องการให้มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรดังกล่าว และเห็นว่าหากเปิดหลักสูตรนี้ จะมีผู้สนใจในระดับปานกลางและหากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์แล้ว ในกลุ่มตัวอย่างที่มีความสนใจศึกษาต่อ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ ส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะศึกษาหลักสูตรนี้ โดยสาขาที่ต้องการให้ เปิดในหลักสูตรจัดเรียงตามที่มีผู้เลือกเป็นอันดับที่ 1 มากที่สุด คือ สาขาปกครอง โดยมีปัจจัยที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ จัดเรียงลำดับตามที่มีผู้เลือกเป็นอันดับที่ 1 มากที่สุด ได้แก่ สาขาตรงกับความต้องการศึกษา ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ความสะดวกในการเดินทาง

จากผลการศึกษา มหาวิทยาลัยควรที่จะเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ เนื่องจากมีผู้ ต้องการศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ถึงร้อยละ 84.4 ของกลุ่ม ตัวอย่างที่ศึกษา และเป็นทางเลือกในการศึกษาที่มีสาขาวิชาหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกมากขึ้น และทำให้ ผู้เรียนได้ศึกษาในสถานที่ใกล้บ้าน ส่วนสาขาที่ควรเปิดสอนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน คือ สาขา การปกครอง

## เอกสารอ้างอิง

- อนุสรณ์ ลีम्मณี. “พัฒนาการรัฐศาสตร์ในกระแสการเปลี่ยนแปลง : การปรับทิศทางและหลักสูตรการศึกษา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.” เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เนื่องในวาระครบรอบ 50 ปี คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 20 สิงหาคม 2541 ณ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. 2551. **วิสัยทัศน์การศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. **รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาความต้องการเข้าศึกษาต่อสายวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา ความต้องการเข้าพัฒนาอาชีพของชุมชน และความต้องการแรงงานสายวิชาชีพของสถานประกอบการในเขตจังหวัดนครปฐม สมุทรสาคร และสมุทรสงคราม**.
- กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานจังหวัดนครปฐม. 2552. **ทำเนียบจังหวัดนครปฐม ประจำปี 2552** (Online). [www.nakhonpathom.go.th](http://www.nakhonpathom.go.th), 14 สิงหาคม 2552.
- กลุ่มนโยบายและแผน (เอกสารหมายเลข 8/2551). สำนักงานพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1. 2551. **รายงาน ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2551**.
- งานข้อมูลสารสนเทศ (เอกสารหมายเลข 3/2551). กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 2. 2551. **รายงานข้อมูลนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2551**.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2552. **รายงานการประชุมสัมมนา เรื่องปรัชญาการอุดมศึกษาไทย**.
- สุวิมล ทิรภานนท์. 2549. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.